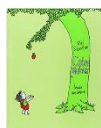


BIBLIOGRAPHIE ELEVES POUR FAIRE VIVRE LA LAICITE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN CLASSE

Albums jeunesse pour aborder les sentiments et les émotions

L'arbre généreux, Shel Silverstein, l'école des loisirs, 1982. 42p.



Cycle 2
récit

L'Arbre généreux est l'histoire "d'un arbre qui aimait un petit garçon". Le petit garçon devient jeune homme, le jeune homme un adulte, l'adulte un vieillard. À chaque étape de son existence, l'homme trouve auprès de l'arbre le réconfort nécessaire lui permettant de poursuivre sa quête sur le chemin de la vie.

pour réfléchir sur l'existence, l'amitié, le don, l'altruisme.

https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/MDL/actions/ecolire/2009-2010/pdf_peda/L_arbre_generoux.pdf
http://www.i-profs.fr/litt-c2-L_arbre_generoux.php
http://educalire.fr/L_arbre_generoux.php
<https://apprendreaeducer.fr/larbre-generoux-livre-enfant-partage-sacrifice/>

On s'est battu, on s'est cogné, Hanno, Bilboquet 2002. 30 p.



Cycles 2 et 3

Un album sur la violence, mais également sur les peurs d'enfant : la lutte entre deux garçons, qui à la sortie de l'école, se battent dans la rue.

Sur la violence et les peurs d'enfant

Des doubles-pages de grandes peintures réalistes en couleur avec des jeux de cadrage (gros plan, vue de haut, etc...). Un album étonnant et original où l'action défie les mots, mais où les sentiments sont partout présents.

Des pistes d'exploitation :

<http://web17.ac-poitiers.fr/StJean/spip.php?article114>

Albums jeunesse pour aborder la lutte contre l'oppression et la défense de la liberté et des droits.

Surtout n'entrez pas dans le sac, N. Hubesch et G. Atakpama, Ecole des Loisirs 2012, 32p.



Cycles 2 et 3
récit

Un lion, roi de la jungle, et une simple chèvre étaient tombés amoureux du même endroit verdoyant, et avaient décidé d'y construire chacun sa maison. Le lion s'était cru le plus malin en laissant la chèvre faire tout le travail puis en s'installant dans la maison terminée et aménagée. Et, par-dessus le marché, il avait réduit la chèvre en esclavage...C'était compter sans la débrouillardise, la ruse et le courage qui sont l'apanage des plus faibles. *D'après Décitre.fr*

oppression, violence, résistance, liberté.

L'agneau qui ne voulait pas être un mouton, Didier Jean et Zad, Syros jeunesse, Amnesty international, 2003. 40 p.



Cycle 3
récit

Un troupeau de moutons est attaqué par un loup féroce. Tous baissent la tête, personne ne réagit, ne résiste, ne se rebelle. Le loup dévore d'abord les plus faibles puis s'attaque à tous. Grâce au courage d'un agneau, le troupeau entier relève la tête et se décide à combattre le loup

fable symbolique sur la résistance et la nécessaire solidarité pour vaincre le mal et la barbarie.

Pistes et liens : La fable Le loup et l'agneau, la Déclaration universelle des droits de l'homme..

Des pistes d'exploitation sur

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/24/7/Ress_emc_discussion_racisme_464247.pdf

et

<http://web17.ac-poitiers.fr/StJean/spip.php?article107>

Un fichier d'activités sur l'album : <https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/contenus-associées-fiche-activite---l-agneau-qui-ne-voulait-pas-etre-un-mouton-N-14430-20042.pdf>

Résiste! Contre la violence, B. Costa-Prades, M. Boisteau, Syros Jeunesse, 1999. 62 p.



Un petit ouvrage illustré de manière humoristique qui présente 15 histoires pour réfléchir sur la violence.

pour comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi et lutter contre la violence/

Cycle 3

Des albums pour aborder les droits

Tous les enfants ont des droits ! Bruno Muscat, Manu Boisteau, Bayard Jeunesse 2004. 35 p.



Ce documentaire rappelle l'histoire de la naissance des droits de l'enfant puis en présente 10 : le droit d'être aimé et respecté, celui d'être soigné, d'avoir une identité, d'aller à l'école, d'avoir à manger, de donner son avis, d'être protégé de la violence, de ne pas être exploité, et enfin celui de rêver, rire et jouer. Chaque droit est expliqué et suivi d'un exemple concret qui rappelle qu'ils ne sont pas toujours respectés.

Pour étudier les droits de l'enfant.

Cycles 2 et 3

Le grand livre des droits de l'enfant, A. Serres et Pef, Rue du monde, 2009.



Pour que chaque enfant découvre les autres, puisse mieux connaître ses droits et en acquérir d'autres.

Les droits de l'enfant

Cycles 2 et 3

La Déclaration universelle des droits de l'homme, J. M. Fiess, Albin Michel Jeunesse, 2017.



Les grandes notions des 30 articles mises en scène par des images en volume. En fin d'ouvrage, les articles sont retranscrits dans une version accessible aux plus jeunes.

Des albums pour lutter contre les préjugés et les stéréotypes.

Le coupable, S. Alzial, éd. Du Rouergue, 2017. 40 p.



Le bûcheron a perdu sa hache. Il en vient à soupçonner son voisin qui a tout du suspect idéal. A mesure que la tension monte, les « h » « ache » « haches » se multiplient aussi bien dans le texte que dans les illustrations. Le bûcheron s'acharne jusqu'à trébucher sur sa hache qu'il avait oublié de ranger. Un album drôle et malin autour d'un quiproquo.

Aperçu de quelques pages : <http://www.doolittle.fr/le-coupable/>

pour traiter avec humour des préjugés et de la peur de l'autre.

Marre du rose, N. Hense, I. Green, éd. Albin Michel 2014. 34 p.



l'héroïne de cet album entend bien affirmer ses goûts et réaffirmer qui elle est : non pas garçon manqué, mais fille réussie, puisque indépendante, drôle et futée.

<https://blogcabdx.ac-bordeaux.fr/pole-citoyennete33/category/%e2%80%a2-emc/actions-educatives-emc/egalite-filles-garcons/>

Pour interroger les stéréotypes filles/garçons.

Cycles 2 et 3

Si papa si maman..., F. Bouchet, B. Heitz, La joie de lire, 2011. 36 p.



Si papa était plus petit que maman, serait-il toujours papa ? Si maman réparait le lave-linge, serait-elle toujours maman ? Etc. Autant de questions qui brassent nos représentations des papas et des mamans.

Liens: des extraits sur <https://www.lajoiedelire.ch/livre/si-papa-si-maman/>

pour aborder les relations entre les hommes et les femmes et interroger les préjugés sexistes.

Cycles 2 et 3

Histoire de Julie qui avait une ombre de garçon Christian Bruel, Anne Bozellec et Annie Galland, Editions Etres, 2009.



Un livre poétique sur les rôles imposés aux enfants dès la naissance.

Pour comprendre l'égalité fille/garçon

Cycle 3

Des albums pour aborder la diversité.

Le livre noir des couleurs, M. Cottin et R. Faria, Rue du monde, 2007. 32 p.



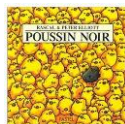
Un livre interactif qui permet de découvrir comment Thomas, un jeune aveugle, perçoit les couleurs. Thomas décrit leur consistance, leur odeur, leur goût, ou leur son. Le texte est écrit en blanc et en braille. Les dessins qui illustrent les couleurs sont en relief, noir brillant sur noir mat. On ne les voit qu'à contre-jour ou du bout des doigts.

s'ouvrir à l'autre et aborder le handicap visuel grâce à un livre interactif qui permet de découvrir une partie du vécu des aveugles.

Cycle 2

https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/MDL/actions/ecolire/2011-2012/pdf_peda/Le-livre-noir-des-couleurs.pdf

Poussin noir. Elliott Rascal, Elliott Peter. Pastel.



Poussin noir naît au milieu de poussins jaunes dans une couveuse. Tous choisissent les fermiers comme parents, sauf Poussin noir qui veut trouver une famille de sa couleur. Deux loups noirs l'attendent...

Pour apprendre le respect des autres dans leur diversité

Cycle 2

Des albums pour aborder la solidarité et le respect.

Frigo vide, G. Doremus, Seuil, 2009. 34 p



Les habitants d'un immeuble se trouvent tous démunis devant leur frigo vide. Andréï, qui dort dans la cage d'escalier, va avec une botte de carotte voir Nabil, le voisin du premier qui n'a que deux œufs. Ils montent au deuxième et ainsi de suite... Avec tous ces ingrédients, ils réalisent ensemble une tarte, et passent un merveilleux moment.

solidarité

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/cache-cache-medias/wp-content/uploads/2017/10/Frigo-vide-texte.pdf>

Cycle 3

Des albums pour lutter contre le racisme et l'antisémitisme.

Savoir faire face au racisme, .E. Vaillant, Milan, Les essentiels Milan Junior.



C'est quoi le racisme ? D'où vient-il ? Comment peut-on s'y opposer ? C'est à ces questions que ce livre se propose de répondre. Pour lutter contre les idées reçues, contre l'ignorance et la peur qui entretiennent la haine.

Pour connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique.

Cycles 2 et 3
Album
documentaire

Vivre ensemble les différences, Laura Jaffé et Laure Saint-Marc, 1999.



Cycles 2 et 3
Documentaire

Mon papa a peur des étrangers, Schami Rafik, La joie de lire, 2004.



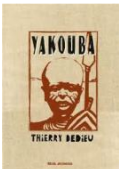
Le père de Rebecca a peur des étrangers. Bania, l'amie tanzanienne de Rebecca l'invite à venir fêter son anniversaire dans sa famille. Rebecca suggère à Bania d'inviter aussi son papa qui connaît mille et un tours de magie.

Pour aborder le racisme

Cycle 3
récit

Des albums pour développer des discussions à visée philosophique

Yakouba. Thierry Dedieu. Seuil jeunesse, 2015.



Yakouba doit affronter seul le lion pour faire la preuve de son courage. Pour être en accord avec sa conscience il épargne la bête blessée. Il accepte l'incompréhension et le mépris des autres mais gagne le respect du roi des animaux.

Pour engager des dilemmes moraux dans la classe

Des pistes d'exploitation en ligne :

<http://besancon4.circo25.ac-besancon.fr/archives/2848>

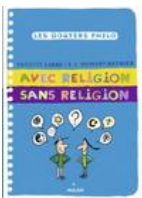
<https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/culturehumaniste/spip.php?article141>

[http://www.ac-](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagoqie/docs_pedas/enseignement_oral_c3/index.php?num=1266)

[grenoble.fr/savoie/pedagoqie/docs_pedas/enseignement_oral_c3/index.php?num=1266](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagoqie/docs_pedas/enseignement_oral_c3/index.php?num=1266)

Cycle 3
récit

La série Des **goûters philo**. B. Labbé, M. Puech, J. Azam ill. Milan Jeunesse.



Les petits volumes de la collection "les goûters philo" partent de situations que connaissent les enfants pour susciter leur questionnement et leur réflexion.

Pour susciter le questionnement et la réflexion.

- *La guerre et la paix*
- *Les chefs et les autres*
- *Les garçons et les filles*
- *Avec religion, sans religion*
- *La dictature et la démocratie*
- ...

<https://www.editionsmilan.com/livres-jeunesse/collection/les-gouters-philo>

Des albums jeunesse pour accompagner l'enseignement des faits religieux.

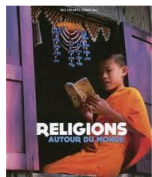
Cité Babel, Pascale Hédelin, Les éditions des éléphants, 2015.



Cet album documentaire illustré propose un tour d'horizon des religions, dans une croyances et aux origines différentes : la famille musulmane habite tout en haut, puis la famille juive et enfin la famille chrétienne. Au rez-de-chaussée se trouve monsieur Félix l'épicier, qui lui est athée.

Documentaire

Religions autour du monde, Laura Buller, Gallimard jeunesse, 2015.



Un livre documentaire pour présenter les religions du monde.

Pour construire une culture sur les religions du monde

Cycle 3 –
documentaire

La question de Dieu, Oscar Brenifier, Jacques Després, Nathan, Paris, 2010



Ce livre se donne pour objectif de mettre la question de Dieu à la portée des enfants. À chaque double page, des éléments opposés se font face (croire/ne pas croire – unité/pluralité des dieux...) introduits par les formules «certains pensent...», «croient... » qui créent une véritable ouverture pour le débat.

Des albums jeunesse pour connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique

Bientôt citoyen! Sylvie Baussier et Bruno Heitz, Casterman, 2017.



Présentations des différents aspects de la citoyenneté : état civil, développement durable, évolution de la famille, école et laïcité, lois, codes pénal et civil, démocratie, Constitution française, libertés individuelles, Europe, travail des enfants et ONG.

Pour comprendre les enjeux de la citoyenneté et le fonctionnement d'une société démocratique

Cycle 3
Documentaire

Liberté, égalité...Mathilde ! Sophie Chéret et Véronique Deiss, Ecole des Loisirs, 2011.

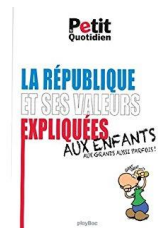


« Les enfants, dit la maîtresse, cette année je vous propose de vivre une aventure extraordinaire ! » Ainsi commence le livre. Mathilde, la jeune héroïne, se réjouit aussitôt de l'enthousiasme de son enseignante. Pourtant lorsque celle-ci dévoile son projet : aller au Parlement à Paris pour y défendre un projet de loi imaginé et écrit par la classe, l'ardeur des troupes retombe un peu. La maîtresse tient bon et sa classe est finalement sélectionnée. L'auteur aborde l'engagement et les missions des élus à travers l'expérience d'une classe et l'investissement d'une petite fille.

Pour comprendre les enjeux de la citoyenneté et l'engagement des élus

Cycle 3
Roman

La République et ses valeurs expliquées aux Enfants, *Petit Quotidien*, Play Bac, 2015.



Cycles 2 et 3
Documentaire

C'est quoi la république ? Quelle est la devise de la France ? Comment fonctionne un bureau de vote ? Quels sont les droits de l'homme ? Ça veut dire quoi la laïcité ? Qu'est-ce que le racisme ? Ce livre accompagne les interrogations des enfants sur l'actualité pour leur faire comprendre les enjeux de la citoyenneté aujourd'hui.

Pour interroger l'actualité et faire comprendre les enjeux de la citoyenneté aujourd'hui

Des albums jeunesse pour aborder l'opinion, la croyance et le savoir.

7 souris dans le noir, Ed Young, Milan Jeunesse, 1995.



Cycle 2
Conte
philosophique

7 souris aveugles tentent tout à tour de formuler des hypothèses pour percer le mystère d'une chose bien étrange qui leur fait face. Chacun explore ainsi une partie et donne une réponse, jusqu'à un petit souriceau qui aura l'idée d'explorer cette « chose » entièrement.

Pour aiguiser son esprit critique et faire la différence entre croire et savoir.

Des pistes de travail :

<https://www.fondation-lamap.org/fr/page/65753/croire-savoir-ca-veut-dire-quoi-discussion-a-visee-philosophique-a-partir-dun-album>

Des ouvrages et albums pour interroger notre rapport à l'environnement et envisager un monde durable

Les philo-fables pour la Terre, Michel Piquemal et Philippe Lagautrière, Albin Michel, 2015. 144 p.



Cycle 3
Contes et fables

« J'ai rassemblé des fables et des contes glanés dans les traditions du monde entier. Des préoccupations, que l'on dirait aujourd'hui écologiques, y étaient en effet déjà présentes. [...] J'ai souhaité que la lecture de ces paraboles puisse être discutée. [...] Voilà pourquoi un petit atelier philosophique propice à interrogations vient les prolonger. »

Pour aborder les notions de responsabilité, de modération, d'équilibre dans les rapports de l'homme avec la nature.

Voyage à poubelle plage, E. Brami, B. Jeunet, Seuil Jeunesse, 2006.



Cycles 2 et 3
Récit poétique

Album grand format avec textes poétiques en vers et installations photographiques sur le thème des déchets sur les plages. Les textes commencent avec un constat, suivi d'une action « ménage » et d'un plaidoyer en faveur de la protection de l'environnement.

pour prendre conscience de la nécessité prendre soin de nos océans et notre littoral et de nettoyer les plages

Peut-être que le monde, A. Serres, rue du Monde, 2015. 39p.



Cycle 3
Récit poétique

Rêverie poétique sur l'origine du monde et son avenir.

Fiche enseignant <https://www.livrejeunesse82.com/wp-content/uploads/2017/01/fiche-pedagogiques-peut-etre-que-le-monde.pdf>

L'arbre en bois, P. Corentin, Ecole des Loisirs, 1999. 28p.



Cycle 2
récit

Un enfant et son chien réclament une histoire très triste. La table de chevet commence alors à raconter son histoire. Avant de devenir ce qu'elle est aujourd'hui, elle était un arbre en bois. Entre souvenirs «tragiques» et aventure végétale, les objets prennent la parole.

https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/MDL/actions/ecolire/2009-2010/pdf_peda/L_arbre_genereux.pdf

http://www.i-profs.fr/litt-c2-L_arbre_genereux.php

http://educalire.fr/L_arbre_genereux.php

<https://apprendreaeduquer.fr/larbre-genereux-livre-enfant-partage-sacrifice/>

Avec humour et poésie, Corentin dénonce tant la pollution que la chasse, et l'exploitation de la nature.

C'est pas ma faute, C. Voltz, éd. Du Rouergue, 2001. 40 p.



Cycles 1 et 2
Conte en boucle

Une fermière tombe sur une minuscule araignée qu'elle s'empresse d'écraser. Ce geste apparemment anodin va déclencher une réaction en chaîne. Le moustique pique le poussin qui picore la queue du chat qui griffe le dos du chien qui ...
Illustrations faites à partir de scènes en fil de fer et matériaux de récupération.

https://www.reseau-canope.fr/atelier-hauts-de-seine/litterature-jeunesse/?page_id=4904

petit conte en boucle pour responsabiliser face au fragile équilibre de notre environnement.

Bonne pêche, T. Dedieu, Seuil Jeunesse.



Cycles 1 et 2
récit

Chaque jour, Joseph le pêcheur remonte de moins en moins de poissons et de plus en plus de déchets. Le récit est traité comme un conte en randonnée avec une chute humoristique. Le système de rabats ouvre à une lecture panoramique pleine de détails intéressants : le filet de Joseph dévoile tout ce qui provient de la mer et on constate qu'au fil des images, les mouettes se font de plus en plus rares et que la densité humaine gagne du terrain sur la côte alors que le vert disparaît.

<http://thierrydedieu.blogspot.com/2009/05/bonne-peche-mauvaise-pioche.html>

<http://thierrydedieu.blogspot.com/2009/05/bonne-peche-mauvaise-pioche.html>

<https://www.ricochet-jeunes.org/livres/bonne-peche>

<http://www.ien-gennevilliers.ac-versailles.fr/spip.php?article241>

<http://estelledocs.eklablog.com/bonne-peche-c25158836>

pollution des mers et océans, gestion des déchets, artificialisation des côtes, occupation des sols.

Makö, J. Béziat, Ecole des loisirs, 2011



Cycle 2
récit

Makö le morse sculpte la banquise. Il aime observer les fonds marins, puis les reproduire à la surface. Il a fabriqué une véritable carte des profondeurs. Grâce à lui, tous les habitants du pôle Nord savent où trouver leur nourriture, juste au-dessous de ses poissons de glace. Mais une nuit, CRRRAC, la banquise part en morceaux. Plus de sculptures et plus de poissons. Tous les habitants du Nord se tournent vers Makö.

<https://www.ricochet-jeunes.org/livres/mako>

réchauffement climatique, adaptation, amitié, entraide.